



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Porto Alegre

# PROCESSO SELETIVO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GESTÃO EMPRESARIAL

EDITAL Nº 31, DE 26 DE JUNHO DE 2018.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Nome do Candidato    | Número de Inscrição  |

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém **20** questões da **Prova Objetiva** (Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Raciocínio Lógico-Matemático) e a **Prova de Redação**. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a **à caneta** na Folha de Respostas.
- Não dobre, não amasse nem rasure a Folha de Respostas, pois ela constitui a prova legal de suas respostas e não será substituída por erro do candidato. Devolva-a ao Fiscal de Sala.
- Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo de Seleção.
- O tempo de duração das provas é de três (3) horas.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL**  
CAMPUS PORTO ALEGRE

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Para responder às questões de 01 a 05, considere o texto abaixo.

### **A importância da educação empreendedora dentro das escolas**

Empreendedorismo é um campo de estudo que pode ser aplicado em qualquer nível da vida escolar de uma pessoa. Todos nós podemos ser empreendedores se formos preparados para tal. Por isso, destaca-se a importância da educação empreendedora. Esse preparo vai depender de como algumas características são desenvolvidas em nós desde a infância. Pessoas empreendedoras conseguem visualizar oportunidades onde, geralmente, só se veem problemas.

Na maioria das vezes, a palavra empreendedorismo vai remeter ao ramo empresarial. Porém, suas teorias podem ser aplicadas em diferentes áreas. Foi pensando nisso que estudiosos, como Fernando Dolabela, criaram meios de aplicar os princípios do empreendedorismo na educação. Ensinar empreendedorismo na escola aumenta as chances de se desenvolver líderes e jovens que saberão lidar melhor com seus problemas. [...]

Antes de pensarmos na educação empreendedora, precisamos entender as premissas que tratam o assunto. Para começar, não podemos pensar o empreendedorismo como uma disciplina isolada, pois esse é um campo de estudo que pode ser aplicado em diferentes setores da vida profissional e pessoal.

Empreendedorismo é um termo que vem sendo debatido há séculos. Nos anos 80, ganhou destaque nas abordagens de Robert Hisrich, que reformulou o conceito a partir do que já havia sido pensado sobre o assunto. Para ele, empreendedorismo é a capacidade de se criar algo melhor e diferente do que já existe, assumindo os riscos da mudança de paradigmas na busca de recompensas, sejam elas econômicas ou pessoais.

A educação empreendedora vai procurar meios de valorizar o todo que envolve uma escola, incentivando a criatividade e proporcionando o desenvolvimento de todo o grupo escolar, desde alunos, passando pelos pais, até professores e funcionários da instituição. Com base na educação empreendedora, a escola trará novas proposições para o ensino, inovando-o e transformando-o, com foco no sucesso das pessoas envolvidas no processo. [...]

A educação empreendedora vai permitir que os alunos, pais e professores desenvolvam melhor sua comunicação, produzindo, com clareza, alternativas que estimulem o desenvolvimento humano. O empreendedorismo dentro das escolas não se foca nas bases econômicas do termo, mas prioriza as pessoas. Para entendermos melhor esse processo, vamos buscar algumas explicações nas bases teóricas do termo.

No início, o empreendedor tinha como função inovar para lucrar, ou seja, era uma pessoa que usava sua criatividade para gerir e identificar as melhores oportunidades dentro do mercado de trabalho, gerando maiores ganhos em relação à economia. Depois de muitas reflexões e discussões acerca do assunto, surge uma nova linha, que tem como base a teoria comportamentalista. Assim, o foco passa a ser as pessoas e seu desenvolvimento como ser humano dentro de um meio social.

É com a união dessas duas bases teóricas que surge o que entendemos hoje como empreendedorismo educacional. Dentro dessa ampliação do termo, a escola passa a ter papel fundamental na educação empreendedora. Portanto, durante o período de estudos, sejam no nível básico, superior ou em escolas profissionalizantes, todo o grupo escolar terá a oportunidade de desenvolver diferentes competências, que vão transformar os modos de ensino, visando ao sucesso de todos.

A educação empreendedora está caminhando para se consolidar como um campo de estudos que preza pelo humano, no intuito de garantir, aos que a utilizam, o sucesso na carreira e na vida. É preciso pensar a escola como um espaço para incentivar o empreendedorismo e isso pode acontecer em aulas de português, de matemática e/ou de inglês. Independentemente da disciplina ministrada, as premissas do empreendedorismo devem servir para desenvolver os alunos como um todo.

Disponível em: <<http://heypeppers.com.br/blog/importancia-da-educacao-empreendedora-dentro-das-escolas/>>.

Acesso em: 16 jul. 2018. (adaptado)

- 01.** Com base na leitura do texto, pode-se inferir que a educação empreendedora visa
- (A) formar cidadãos autoritários, que buscam a competição.
  - (B) à formação de líderes para solucionar vários problemas de forma eficiente.
  - (C) formar jovens líderes unicamente para reconhecimento profissional.
  - (D) formar cidadãos altruístas e altamente competitivos.
  - (E) à formação de mentes centradas no senso comum.
- 
- 02.** Considere a seguinte frase: “Pessoas empreendedoras conseguem visualizar oportunidades”. Se o sujeito desta frase for passado para o singular, quantos OUTRO(S) termo(s) OBRIGATORIAMENTE deve(m) sofrer alteração(ões), sem que o sentido da frase seja modificado?
- (A) 1
  - (B) 2
  - (C) 3
  - (D) 4
  - (E) 5
- 
- 03.** Assinale a alternativa em que todas as expressões pertencem a um mesmo campo semântico, cujas características remetem a um empreendedor.
- (A) egocentrismo, divisão, isolamento e sagacidade.
  - (B) pouca percepção, sem grandes inovações, derrotismo escolar e social.
  - (C) foco nas pessoas, valorização social, criatividade, solução de problemas e inovação.
  - (D) egoísmo exacerbado, pouca comunicação, centralização de informações.
  - (E) sagacidade, intimidação, competição e desfaçatez em manipular informações.
- 
- 04.** Na frase “O empreendedorismo dentro das escolas não se foca nas bases econômicas do termo, mas prioriza as pessoas”, o vocábulo sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:
- (A) ainda
  - (B) se não
  - (C) mais
  - (D) embora
  - (E) porém

05. Na frase “Antes de pensarmos na educação empreendedora, precisamos entender as premissas que tratam o assunto”, a palavra sublinhada poderia ser substituída, sem que seu sentido fosse alterado, por:

- (A) informações irrelevantes
- (B) proposições
- (C) informações tendenciosas
- (D) proposições inadequadas
- (E) falácias

---

## CONHECIMENTOS GERAIS

---

06. Considere as seguintes afirmativas a respeito do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS).

- I – O FGTS foi criado pelo Governo Federal para proteger o trabalhador demitido sem justa causa.
- II – O saldo da conta vinculada é formado pelos depósitos mensais feitos pelo empregado, equivalentes a 8% do seu salário.
- III – O FGTS constitui uma importante fonte de financiamento habitacional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

---

07. Segundo o Instituto Nacional do Seguro Social, **NÃO** pode ser equiparado(a) à acidente de trabalho

- (A) o acidente ligado ao trabalho.
- (B) o acidente sofrido pelo segurado no local e horário do trabalho, em consequência de ato de agressão, sabotagem ou terrorismo praticado por terceiro ou companheiro de trabalho.
- (C) a doença proveniente de contaminação acidental do empregado no exercício de sua atividade.
- (D) a doença degenerativa.
- (E) o acidente sofrido pelo segurado, ainda que fora do local e horário de trabalho, na execução de ordem ou na realização de serviço sob a autoridade da empresa.

08. A Lei Complementar nº 128/2008, que alterou a Lei Geral da Micro e Pequena Empresa, criou a figura do Microempreendedor Individual (MEI), o que permitiu que várias pessoas que atuavam na informalidade pudessem formalizar seu negócio. Assinale a afirmativa **INCORRETA** a respeito do MEI.

- (A) O faturamento anual do MEI deve ser de até R\$ 81.000,00.
- (B) O MEI está impossibilitado de contratar empregado.
- (C) O MEI não pode participar como sócio, administrador ou titular de outra empresa.
- (D) O MEI deve exercer uma das atividades econômicas previstas na legislação específica.
- (E) O MEI possui cobertura previdenciária para si e seus dependentes.

---

09. Em relação às informações sociodemográficas do Rio Grande do Sul, de acordo com a Carta Conjuntura da FEEE, Ano 27, nº 03-2018, considere as seguintes afirmativas.

- I – A população do Rio Grande do Sul é superior a 11 milhões de habitantes.
- II – Dentre as cidades com mais de 100.000 habitantes, temos: Novo Hamburgo, Alvorada, Rio Grande, Passo Fundo, Santa Cruz do Sul e Uruguaiana.
- III – Em 2015, a população de idosos, na faixa de 60 anos ou mais, correspondia a 15,7%, projetando-se, para 2030, segundo o IBGE, uma participação de 24,3% deste segmento populacional.
- IV – Em relação ao grupo de idosos, a razão entre os sexos deverá ser, em 2030, de 79 homens para 100 mulheres.
- V – É previsto pelo IBGE, para 2030, que a idade média da população gaúcha deva subir de 36,04 em 2015 para 40,99 anos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II, III e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

10. A Constituição de 1988 introduziu os institutos denominados Remédios Constitucionais, que garantem direitos fundamentais para o cidadão.

| Institutos  | Características  |
|---|--|
| <p>I- Habeas Data</p> <p>II- Mandado de Segurança</p> <p>III- Habeas Corpus</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proteger direito líquido e certo, não amparado por Habeas Corpus ou Habeas Data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.</li> <li>2. Qualquer pessoa pode impetrar, inclusive diretamente, sem a necessidade de um advogado.</li> <li>3. Assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.</li> <li>4. Retificar os dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.</li> <li>5. Aplica-se sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.</li> </ol> |

Assinale a alternativa correta.

- (A) As características 1 e 2 dizem respeito ao Mandado de Segurança.
- (B) As características 1 e 5 dizem respeito ao Mandado de Segurança.
- (C) As características 1 e 5 dizem respeito ao Habeas Corpus.
- (D) As características 2 e 5 dizem respeito ao Habeas Corpus.
- (E) As características 3, 4 e 5 dizem respeito ao Habeas Data.

11. Com relação à Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), considere as seguintes afirmativas.

- I – O tempo despendido pelo empregado desde a sua residência até a efetiva ocupação do posto de trabalho e para o seu retorno, caminhando ou por qualquer meio de transporte, inclusive o fornecido pelo empregador, não será computado na jornada de trabalho, por não ser tempo à disposição do empregador.
- II – A duração diária do trabalho poderá ser acrescida de horas extras, em número não excedente de duas, por acordo individual, convenção coletiva ou acordo coletivo de trabalho, sendo a remuneração da hora de pelo menos 50% (cinquenta por cento) superior à da hora normal.
- III – A não concessão ou a concessão parcial do intervalo intrajornada mínimo, para repouso e alimentação, a empregados urbanos e rurais, implica o pagamento, de natureza indenizatória, apenas do período suprimido, com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) sobre o valor da remuneração da hora normal de trabalho.
- IV – Desde que haja concordância do empregado, as férias poderão ser usufruídas em até três períodos, sendo que um deles não poderá ser inferior a quatorze dias corridos e os demais não poderão ser inferiores a cinco dias corridos, cada um.
- V – À empregada que adotar ou obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança ou adolescente será concedida licença-maternidade.
- VI – Para amamentar seu filho, inclusive se advindo de adoção, até que este complete 6 (seis) meses de idade, a mulher terá direito, durante a jornada de trabalho, a 2 (dois) descansos especiais de meia hora cada um.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas III, IV e V.
- (C) Apenas I, II, IV e VI.
- (D) Apenas II, III, V e VI.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

12. Em relação à modalidade de prestação de serviços pelo empregado em regime de teletrabalho, considere as seguintes afirmativas.

- I – O comparecimento às dependências do empregador para a realização de atividades específicas que exijam a presença do empregado no estabelecimento não descaracteriza o regime de teletrabalho.
- II – Poderá ser realizada a alteração entre regime presencial e de teletrabalho desde que haja mútuo acordo entre as partes, registrado em aditivo contratual.
- III – As disposições relativas à responsabilidade pela aquisição, manutenção ou fornecimento dos equipamentos tecnológicos e da infraestrutura necessária e adequada à prestação do trabalho remoto, bem como ao reembolso de despesas arcadas pelo empregado, serão previstas em contrato escrito.
- IV – O empregador deverá instruir os empregados, de maneira expressa e ostensiva, quanto às precauções a tomar a fim de evitar doenças e acidentes de trabalho.
- V – Não poderá ser realizada a alteração do regime de teletrabalho para o presencial por determinação do empregador.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e V.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II, III e IV.

---

13. Em 1973, houve um acontecimento que impactou fortemente os países industrializados. Qual dos acontecimentos abaixo está relacionado com a afirmação anterior?

- (A) Primeiro choque do petróleo.
- (B) Segundo choque do petróleo.
- (C) Elevação significativa da taxa de juros nos Estados Unidos.
- (D) Início da Guerra do Vietnã.
- (E) Revolução Cubana.

14. Em 1964, houve um golpe civil-militar que depôs o presidente João Goulart. Antes, em 1961, um acontecimento já havia restringido os poderes presidenciais de Goulart. Que acontecimento foi este?
- (A) A demissão do Ministro da Fazenda.
  - (B) A Campanha da Legalidade.
  - (C) A Operação *Brother Sam*.
  - (D) A mudança do sistema para parlamentarista.
  - (E) A introdução da correção monetária.
- 
15. Em 1999, houve uma mudança na política econômica do governo Fernando Henrique Cardoso, que evitou um possível *default* (não pagamento) do governo brasileiro com seus credores estrangeiros. Qual foi esta alteração?
- (A) A criação da Unidade Real de Valor (URV).
  - (B) A introdução do Imposto Provisório sobre Movimentação Financeira (IPMF).
  - (C) A mudança do regime cambial, com forte desvalorização do real.
  - (D) A assinatura da Carta aos Brasileiros.
  - (E) A obtenção de superávit fiscal.

---

### RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

---

16. Um determinado processo produtivo, que embala 90 toneladas de alimentos por semana, tem sua produção distribuída da seguinte forma: 50% soja, 30% arroz e 20% trigo. De toda a soja embalada, 27 toneladas são transgênicas. Sabendo disto, qual percentual representa a produção de soja transgênica neste processo produtivo?
- (A) 13,5%
  - (B) 27,0%
  - (C) 30,0%
  - (D) 33,3%
  - (E) 45,0%

17. O tempo médio de espera pelo preparo de um prato (até que ele seja servido ao cliente) em um restaurante é de 25min, com desvio-padrão de 3min. Ao chegar neste restaurante, é **INCORRETO** afirmar que
- (A) espera-se, em geral, que o prato seja servido em 25min.
  - (B) o tempo médio de espera na fila do restaurante é de 25min.
  - (C) não há informações suficientes para identificar qual foi o maior tempo de espera por um prato.
  - (D) com estas informações, não é possível saber qual foi o menor tempo de espera por um prato.
  - (E) nem todos os pratos são preparados em exatamente 25min.
- 

18. É crescente a oferta de produtos associados a serviços, como, por exemplo, a garantia estendida. Suponha que a chance de um cliente comprar um equipamento eletrônico com garantia legal de 3 meses e garantia do fabricante de 1 ano, adquirir a garantia estendida por mais 2 anos, é de 25%. Considere que a compra de cada cliente é independente. Neste caso, após a venda de 60 equipamentos eletrônicos, espera-se que tenham sido realizadas as vendas de quantas garantias estendidas?
- (A) 15
  - (B) 20
  - (C) 25
  - (D) 30
  - (E) 60

19. Um laboratório possui uma área total de  $52\text{m}^2$ . Em uma reforma, foi solicitada a cobertura total do piso. Para tanto, há 2 tipos de revestimentos, distribuídos em 5 caixas. Qual caixa indica a quantidade de piso suficiente para realizar a cobertura total do piso, sem sobras?

- (A) Caixa A:  $200\text{cm}^2 + 0,005\text{km}^2$
- (B) Caixa A:  $450\text{cm}^2 + 0,007\text{km}^2$
- (C) Caixa A:  $2000\text{cm}^2 + 0,05\text{km}^2$
- (D) Caixa A:  $4500\text{cm}^2 + 0,007\text{km}^2$
- (E) Caixa A:  $4500\text{cm}^2 + 0,07\text{km}^2$

---

20. No intuito de melhorar seu desempenho e resistência para uma maratona, um corredor aumentou progressivamente seu treino, de forma que no primeiro dia correu por 15min, no terceiro dia correu por 21min, no quarto dia correu por 24min e assim sucessivamente, até o trigésimo terceiro dia. Quantos minutos este corredor correu no trigésimo terceiro dia?

- (A) 42min
- (B) 96min
- (C) 100min
- (D) 111min
- (E) 32783min

## PROVA DE REDAÇÃO

---

Tema da Redação: elabore uma carta de apresentação que exponha suas motivações e interesses em realizar o curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão Empresarial.

### INSTRUÇÕES:

- ✓ O texto deve ter extensão mínima de 20 linhas e máxima de 50 linhas.
- ✓ O rascunho da Redação deve ser feito no espaço apropriado.
- ✓ Organize seu texto de forma clara e coerente.
- ✓ Redija de acordo com a norma culta da língua escrita.
- ✓ Utilize lápis apenas no rascunho.
- ✓ Ao transcrever sua Redação para a folha definitiva, faça-o com letra legível e de tamanho regular, **usando caneta**.

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**

|    |  |
|----|--|
| 01 |  |
| 02 |  |
| 03 |  |
| 04 |  |
| 05 |  |
| 06 |  |
| 07 |  |
| 08 |  |
| 09 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |
| 41 |  |
| 42 |  |

|    |  |
|----|--|
| 43 |  |
| 44 |  |
| 45 |  |
| 46 |  |
| 47 |  |
| 48 |  |
| 49 |  |
| 50 |  |